

## Plant et Frø – De tre spor i undervisningen

I Plant et Frøs undervisningstilbud er der tre centrale og forskellige spor, som supplerer og beriger hinanden. Hvert spor har sit eget tydelige univers og styrker sammenhængskraften og det tværfaglige mellem både natur, nærværstræning og videnskabelig kreativitet.

### JORDFORBINDELSE

I skolehaverne, og i naturen rundt om gården, får børnene en sanselig erfaring med dyrkningen af jorden og en forståelse for de biologiske processer.

FOKUS	PRAKSIS	MINDSET	MÅL
Klima, fødevarer, bæredygtighed og Magien i naturen omkring os.  Jordforbindelse  Betragtninger om årstider, naturen i dag rundt omkring os.	Dyrkning af haverne – plante, luge, vedligeholde, gøde, vande, høste.  Nærværsskabende øvelser i det fri.  Teoretisk, praktisk og sanselig erfaring med at dyrke råvarer - herunder processer, miljø, kemi, matematik.	Aktivitet og sanselig erfaring.  Vedholdenhed, fokus på detaljen.  Praksisfællesskab  Mesterlære  Learning by doing  Det gode forhold til verden	Lære om processer og sammenhænge i naturen.  Kunne perspektivere natur og teknologi til omverdenen og bæredygtighed.  Kunne kommunikere om natur og teknologi med omtanke for Jorden.  Finde glæde i naturen omkring os og føle sig forbundet med den.

### NÆRVÆRSTRÆNING

I Yogasalen træner eleverne træner deres kropsbevidsthed og opmærksomhed på deres reaktionsmønstre og måden, hvorpå de er til stede i verden. Og ude i skovrummet og omkring bålet lytter de til fortællinger om naturen og øver sig i både stilhed og fordybelse.

FOKUS	PRAKSIS	MINDSET	MÅL
Åbne hjerter  Selvomsorg  Fællesskab  Hvordan behandler vi Jorden, ressourcerne, os selv og andre?	Fortællinger fra hverdagen.  Yoga, nærvær, trommerejser, massage.  Meditation	Bevidsthed om vaner, tanke- og handlemønstre – og tro på, at der kan være alternativer til disse.	At lære at være til stede, observerende og nærværende.  At værdsætte glæde, nærvær og at vi er frie mennesker.  Skabe tillid til os selv og andre.  At skabe et sundt og omsorgsfuldt fællesskab og blik på sig selv.

### KREATIVITET OG VIRKELYST

I Laboratoriet får eleverne mulighed for at opleve deres egen iboende skabertrang, når de arbejder med egne eksperimenter og modtager undervisning i både opfindsomhed og kreativitetsteori. På Vibevadgaard fungerer laboratoriet til daglig som et reelt forskningslaboratorium for undersøgelse af aktive plantestoffer i aroniabær.

FOKUS	PRAKSIS	MINDSET	MÅL
Alternative løsninger  Hvordan kan videnskaben gøre gavn?  Opfindsomhed, kreativitetsteori og ro.  Ansvarlighed overfor Jorden og fællesskabet.	Selv prøve at være forsker og opfinder.  Finde løsninger på aktuelle problemstillinger.  At træne koncentration, mestring og vedholdenhed	At tænke og gøre anderledes.  Virkelyst, handlekraft og skabertrang.	Gøre videnskaben håndgribelig og virkelighedsnær.  Motivere til selv at handle, og påvirke og forandre verden.  Lære at designe enkle modeller.  At lære at designe undersøgelser ud fra egne undrings-spørgsmål og hypoteser.